## The International Monitoring (IMO) Project in Germany



### Paris 02.06.2010

Univ.-Prof. Dr. Peter Pawlowsky Chair: Personnel Management & Leadership Studies Research Institute for Organisational Competence and Strategy (FOKUS)

**Chemnitz University of Technology** 

with participation of Prof. Günter Koch, execupery & The New Club of Paris









Bundesministerium für Bildung und Forschung









## Starting point: Identification of global dilemmas







## **Objective**





Successfull societal Innovation as central factor of economic development requires balancing of global dilemmas



Overal goal is to build an international monitoring (IMO) program that focuses on solutions in identified areas of concern







GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung



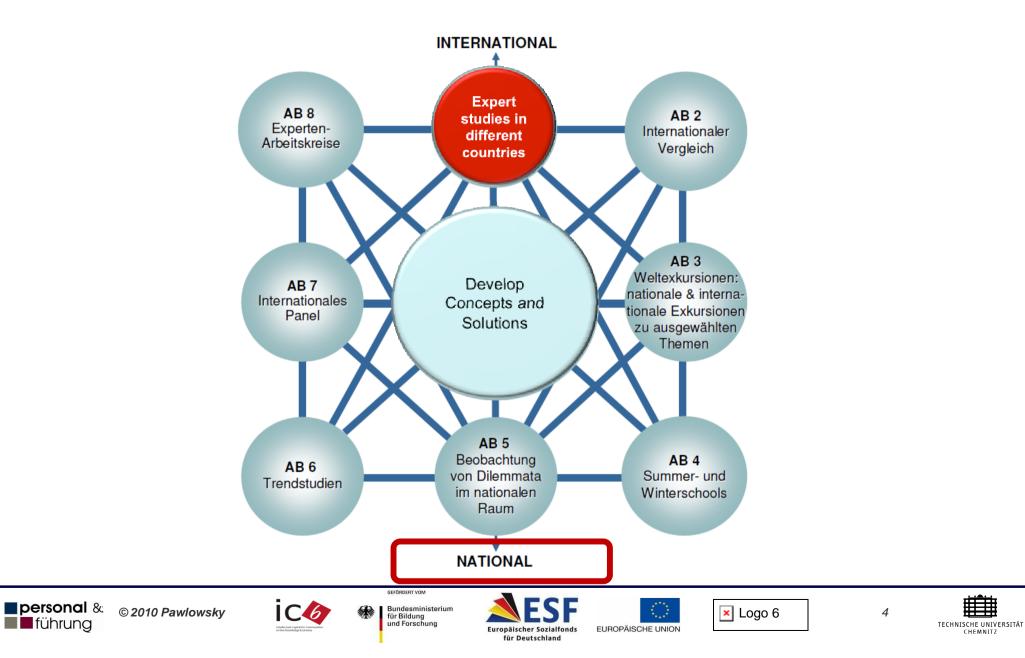






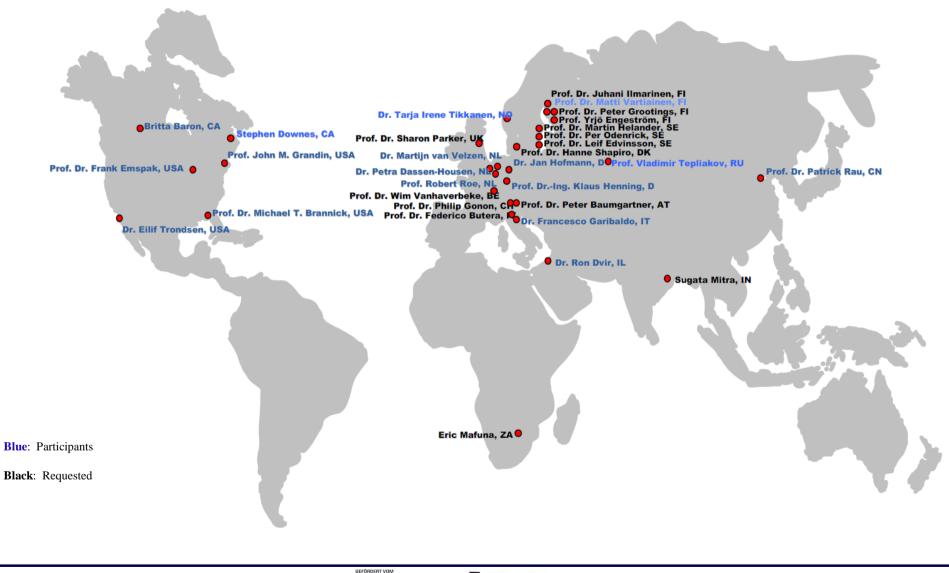
## Focus issues of IMO program and structure of work





## Expert reports contributing to IMO on a global scale





**personal** & **f**ührung





Bundesministerium für Bildung und Forschung





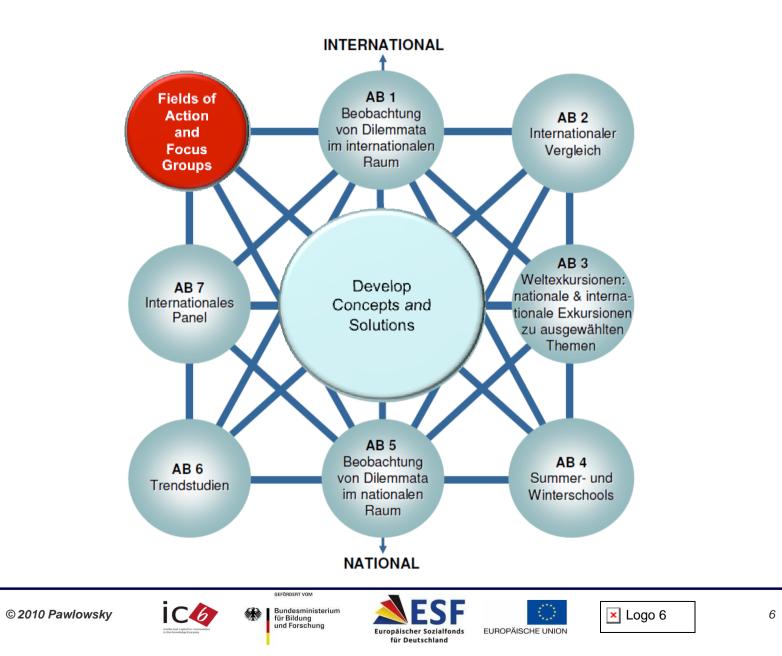
5



,go o

## Focus issues of the IMO program and structure of work





**personal** &

führung





The IMO National Expert Study Group has been established as a source of national expertise in addition to the International Panel.

1. Field of Action "Developing Skills, Work Systems, Work Processes "

2. Field of Action "Uncertainty Management – Key to Innovation"

3. Field of Action "Innovative Ability and Change of Work"

4. Field of Action "Intellectual Capital"





& © 2010 Pawlowsky



GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung











- Members of the Action Field
- Objective
- Procedure
- Reports/Expertise
- Results-expected outcomes





Bundesministerium für Bildung und Forschung

GEFÖRDERT VOM











Prof. Dr. Erpenbeck, John	Steinbeis Transfer Institut Business Administration and International Entrepreneurship Herrenberg						
Prof. Dr. Frank, Gernold	FHTW Fachhochschule für Technik und Wirtschaft Berlin Fachbereich 3 – BWL						
Kneisel, Evi	TU Chemnitz, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, Lehrstuhl Personal und Führung						
Prof. Dr. Koch, Günter	execupery Techgate, Wien AUSTRIA; The New Club of Paris						
Nagel, Claus	KPMG Intellectual Capital Advisory People & Change, Köln						
Prof. Dr. Pawlowsky, Peter	Technische Universität Chemnitz, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, Lehrstuhl Personal und Führung						
Rößel, Claudia	Technische Universität Chemnitz, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, Lehrstuhl Personal und Führung						
Szogs, Günther	Glashütten (ehem. Commerzbank) Ambassador New Club of Paris						
Dr. Vollmar, Gabriele	VOLLMAR Wissen + Kommunikation, Reutlingen						
Weziak-Bialowolska, Dorota	Warsaw School of Economics Institute of Statistics and Demography, Warsaw POLAND						
Wiener, Bettina	Zentrum für Sozialforschung Halle e.V.						
Prof. Dr. Wilkens, Uta	Ruhr-Universität Bochum, Institut für Arbeitswissenschaft, Lehrstuhl Arbeitsmanagement und Personal						







GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung











- Group Members of the Action Field
- Objective
- Procedure
- Reports/Expertise
- Results-expected outcomes



<sup>&:</sup> © 2010 Pawlowsky



Bundesministerium für Bildung und Forschung

GEFÖRDERT VOM



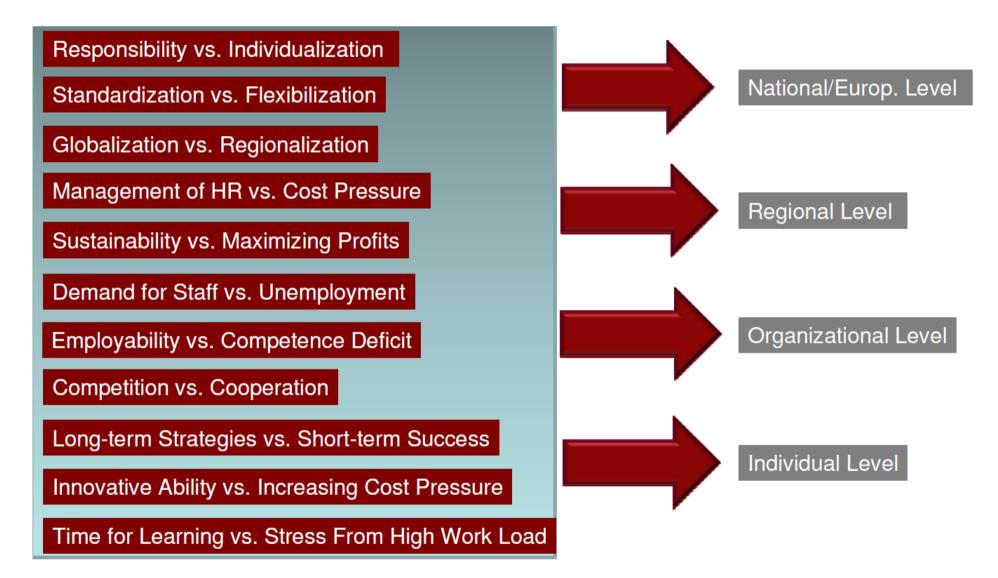






## **Dilemmas and IC Coping Strategies on Different Levels**





**personal** & **f**ührung



© 2010 Pawlowsky

Bundesministeriun für Bildung und Forschung

GEFÖRDERT VOM











- Group Members of the Action Field
- Objective
- Procedure
- Reports/Expertise
- Results-expected outcomes





Bundesministerium für Bildung und Forschung

GEFÖRDERT VOM







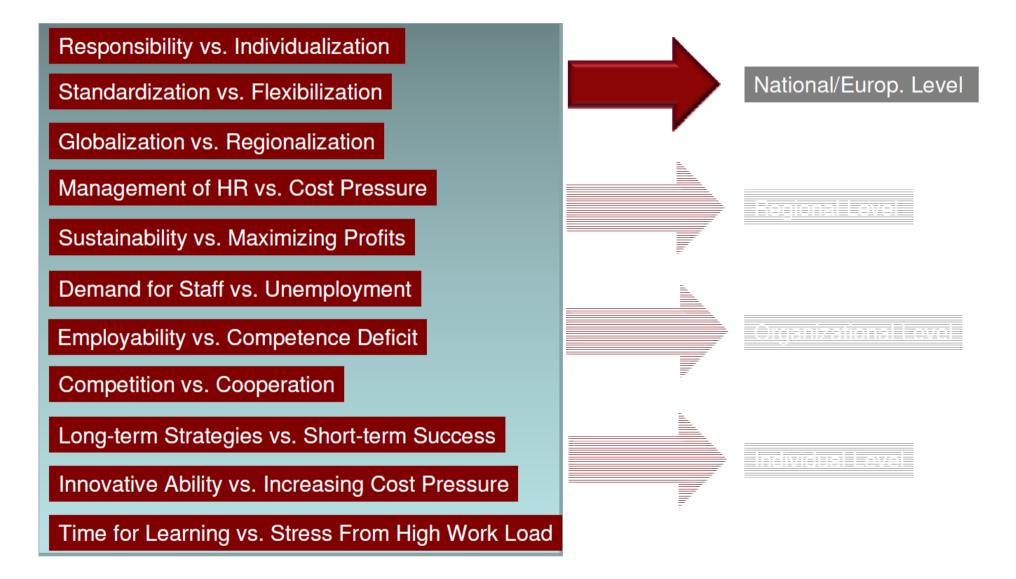


12

TECHNISCHE UNIVERSITÄT

## **Dilemmas and IC Coping Strategies on Different Levels**





**personal** & führung



© 2010 Pawlowsky

Bundesministerium für Bildung und Forschung

GEFÖRDERT VOM









## In Germany, there exists no IC Agenda - at least no coordinated





The **European Observatory on Intangible Assets** (http://www.ll-a.fr/intangibles) notes on the German situation:

"In Germany, there is no specific IA agenda.

As for France, the German government put a strong theoretical emphasis on investments favouring intangible assets developments but **it seems that there is no "intangible action plan"** such as in Sweden or Netherlands.

(State: 2000)





GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

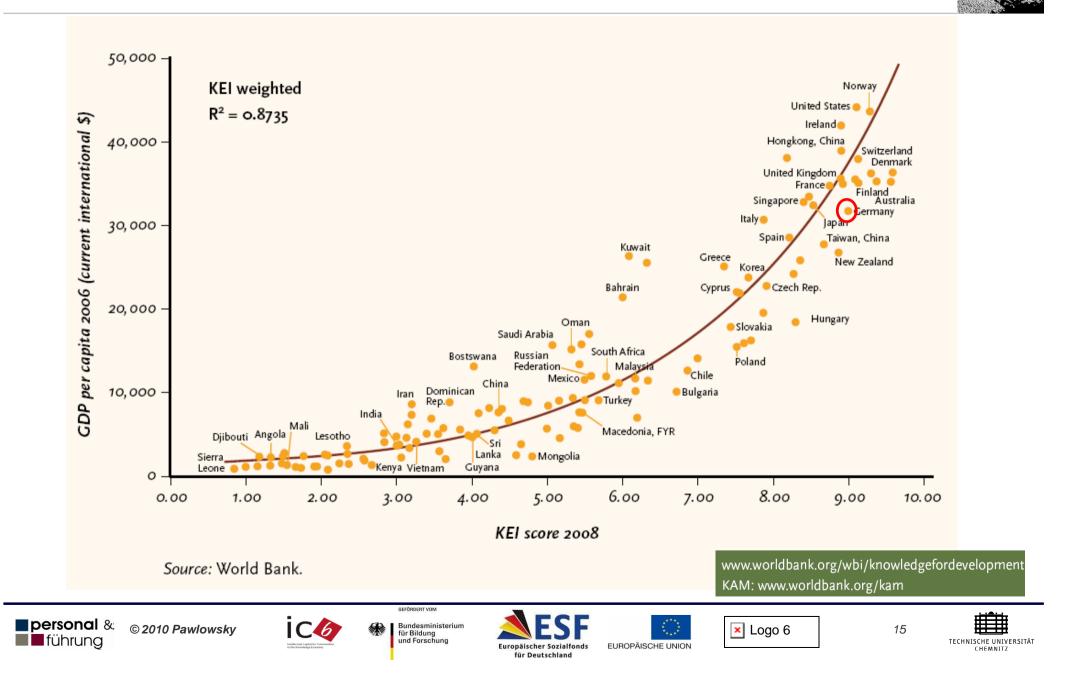








## World Bank Knowledge Economy Index related to GDP



## World BankKnowledge Economy Index 2008

Rank	(?)	Country (click on the name to see basic scorecard)	-	KEI ?	фкі ()	Economic Incentive Regime		Education	ГСТ
1	۰	Denmark	×	9.58	9.55	9.66	9.57	9.80	9.28
2	+4	Sweden		9.52	9.63	9.18	9.79	9.40	9.6
3	-1	Finland		9.37	9.33	9.47	9.66	9.78	8.5
4	•	Netherlands		9.32	9.36	9.18	9.48	9.26	9.3
5	۰	Norway		9.27	9.27	9.25	9.06	9.60	9.1
6	+4	Canada		9.21	9.14	9.42	9.43	9.26	8.7
7	۰	Switzerland	×	9.15	9.03	9.50	9.89	7.69	9.5
8	•	United Kingdom		9.09	9.03	9.28	9.18	8.54	9.3
9	-6	United States		9.08	9.05	9.16	9.45	8.77	8.9
10	+1	Australia		9.05	9.17	8.66	8.72	9.64	9.1
11	+4	Ireland		8.92	8.82	9.23	9.04	9.08	8.3
12	.0	Austria		8.89	8.76	9.30	8.90	8.53	8.8
13	+8	Iceland		8.88	8.87	8.92	7.98	9.44	9.1
14	-1	Germany		8.87	8.83	8.99	9.00	8.46	9.0
15	-6	New Zealand		8.87	9.00	8.48	8.65	9.79	8.5
16	-2	Belgium		8.73	8.70	8.82	8.96	9.14	8.0
17	+7	Taiwan, China	×	8.69	8.80	8.35	9.24	7.91	9.2
18		Luxembourg		8.65	8.40	9.42	8.91	6.66	9.6
19	-2	Japan		8.56	8.84	7.71	9.15	8.71	8.6
20	-4	France		8.47	8.69	7.82	8.61	9.08	8.3



www.worldbank.org/wbi/knowledgefordevelopment

KAM: www.worldbank.org/kam





personal & © 2010 Pawlowsky führung



Bundesministerium für Bildung und Forschung

GEFÖRDERT VOM

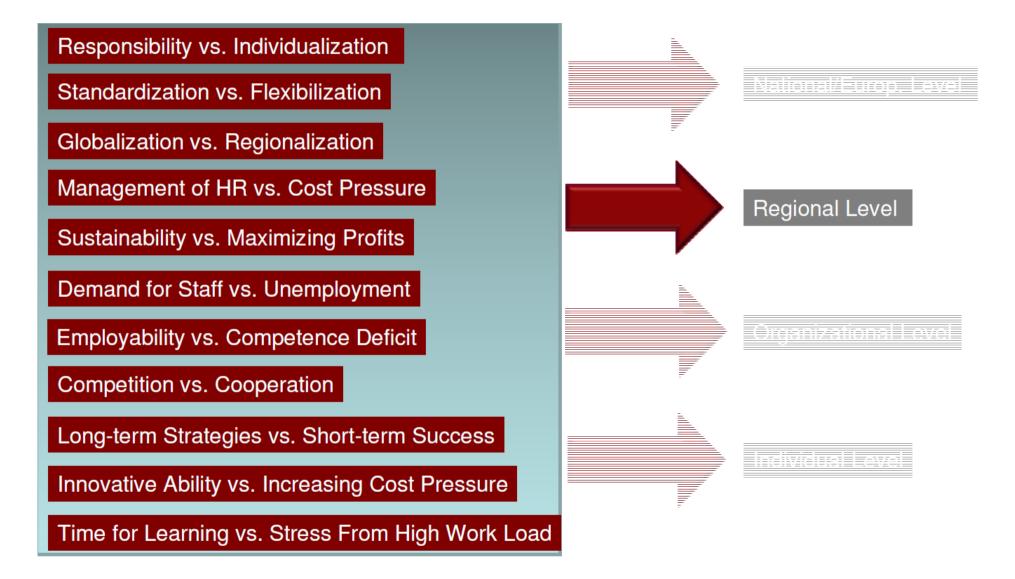


EUROPÄISCHE UNION



## **Dilemmas and IC Coping Strategies on Different Levels**





**personal** & führung





GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

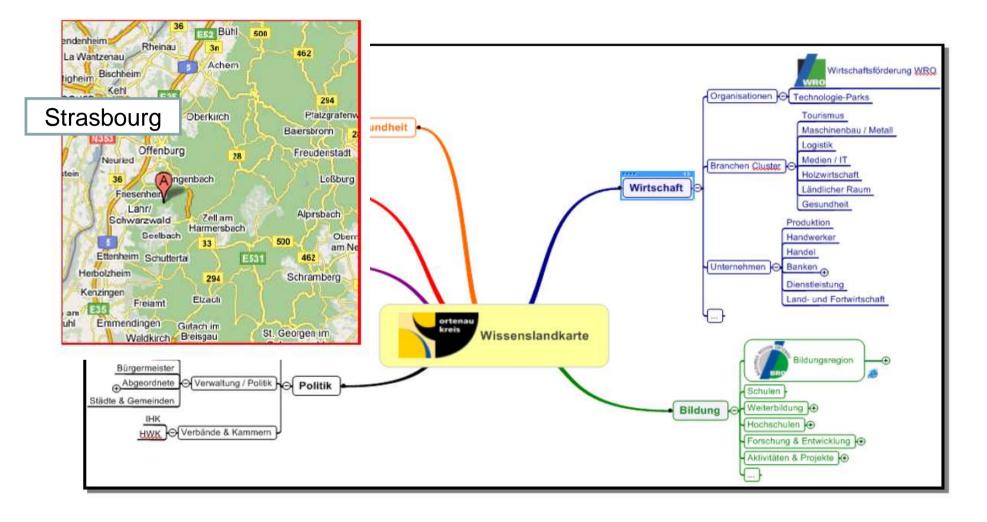


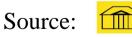






## Example of a Regional IC Report: The "Ortenaukreis"





FÜHRUNGSAKADEMIE C. Nagel & Kollegen BADEN-WÜRTTEMBERG Beratungsgesellschaft m.b.H

**personal** & führung



Bundesministerium für Bildung und Forschung

GEFÖRDERT VOM



für Deutschland



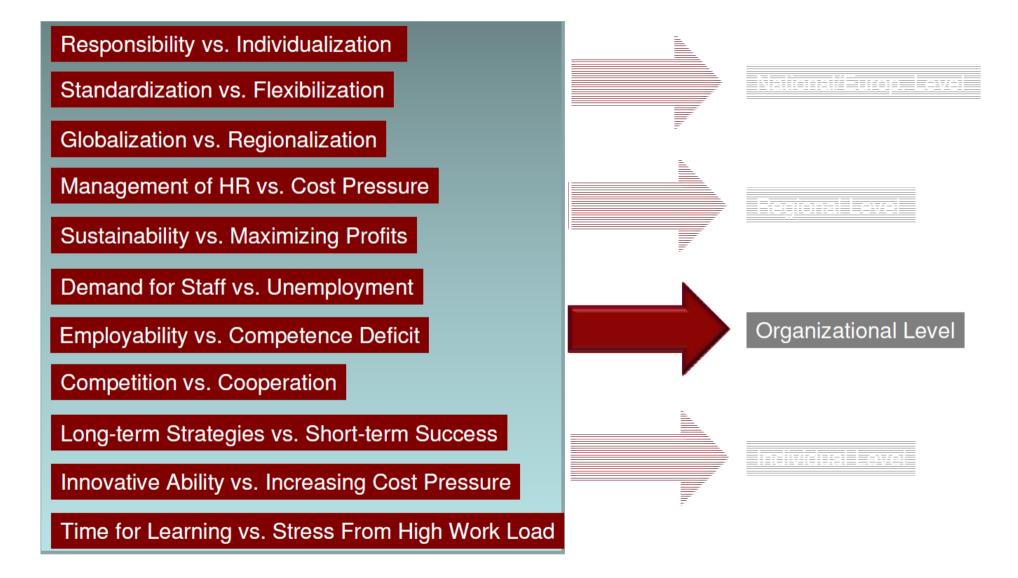




CHEMNITZ

## **Dilemmas and IC Coping Strategies on Different Levels**





**personal** & führung



© 2010 Pawlowsky

Bundesministeriun für Bildung und Forschung

GEFÖRDERT VOM











 Longitudinal representative surveys on IC / KM in companies: Fokus Study 2006 & 2010

# 2. IC Measuring & Monitoring activities on a corporate level



© 2010 Pawlowsky



GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung









 Longitudinal representative surveys on IC/KM in companies: Fokus Study 2006 & 2010

2. IC Measuring & Monitoring activities on a corporate level



© 2010 Pawlowsky



GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung





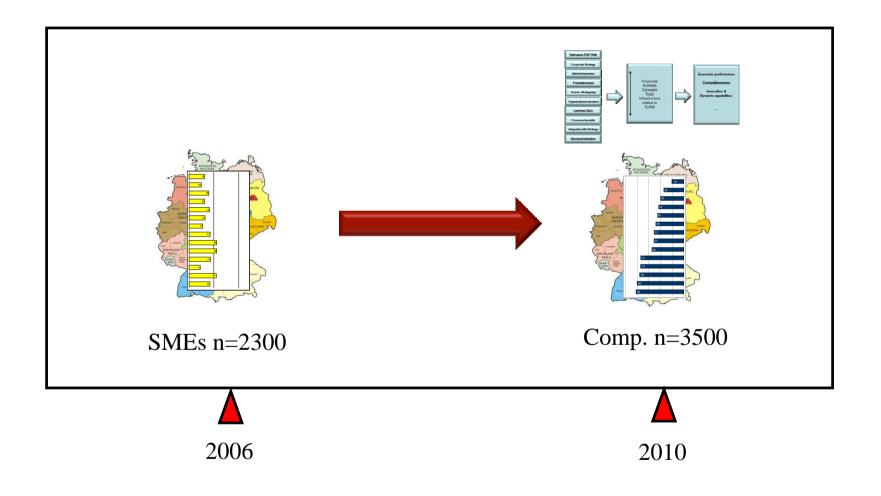
21



LUGU U

## **Representative surveys on IC/KM**





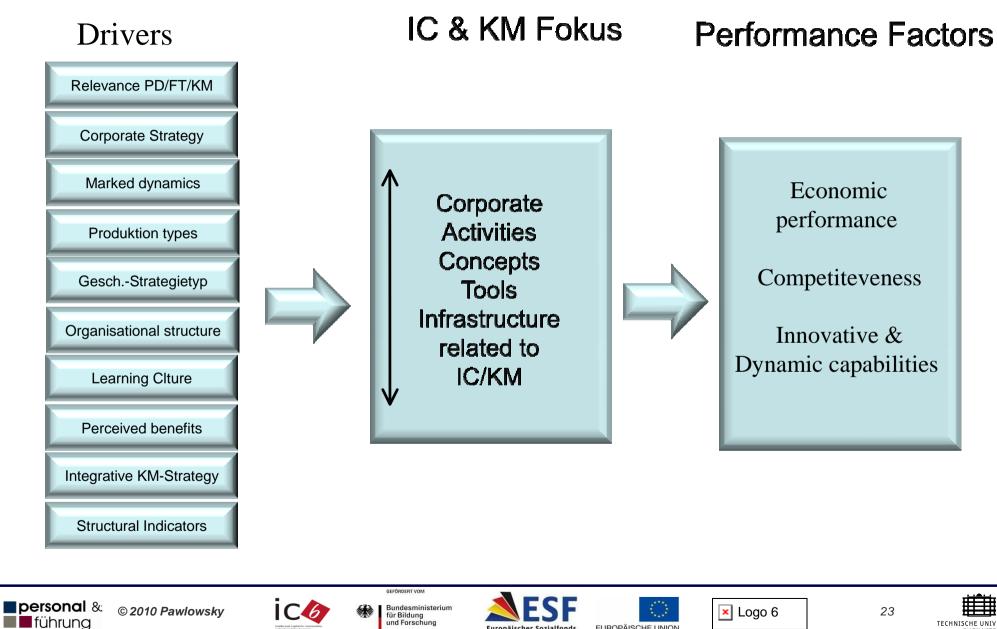


## **Design: IC/KM Survey 2010**



TECHNISCHE UNIVERSITÄT

CHEMNITZ



Europäischer Sozialfonds

für Deutschland

EUROPÄISCHE UNION



 Longitudinal representative surveys on IC/KM in companies: Fokus Study 2006 & 2010

# 2. IC Measuring & Monitoring activities on a corporate level



© 2010 Pawlowsky



GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

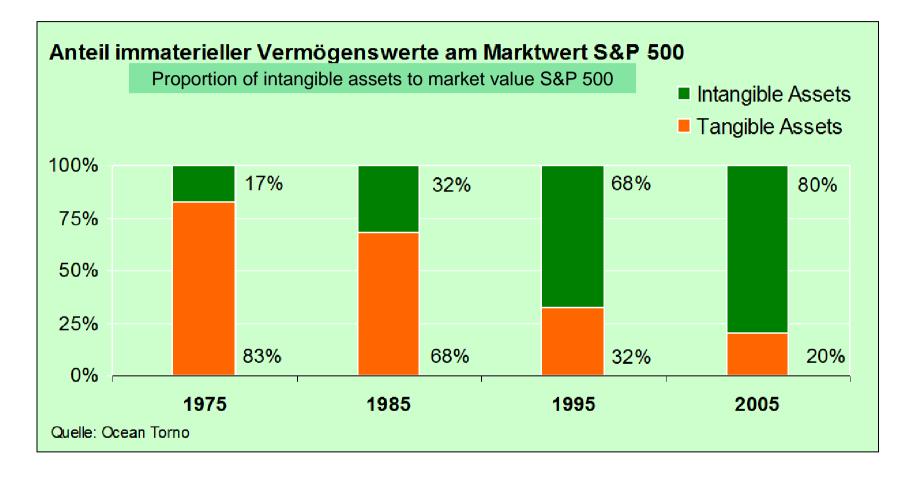




24







Nagel (2009) nach Fetsch / Beyer, S. 34, "Welche Ansätze von Intellectual Capital finden derzeit in Unternehmen Anwendung", IMO Expertise 2009







GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung







TECHNISCHE UNIVERSITÄT

## **Intellectual Capital Reporting**







für Deutschland

## The multitude of Projects of the Federal Ministry of Economics and Technology related to " Knowledge Management" and similar





## Wissensbilanz (= ICR) – Made in Germany





**personal** & **f**ührung



**(**)











28 TECHNI



## A complementary approach in Germany:

## Human Capital Measurement

## **Der HPI-Code**

Wie das Arbeitsministerium die Humankapitalmessung vorantreibt s. 12



**personal** & **f**ührung

Federal Ministry of Labour and Social Affairs





GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung



EUROPÄISCHE UNION





igo 6



- Group Members of the Action Field
- Objective
- Procedure
- **Reports/Expertise**
- Results-expected outcomes



© 2010 Pawlowsky



Bundesministerium für Bildung und Forschung

GEFÖRDERT VOM









## **Expert Reports from the IMO group on Intellectual Capital**

- Overview on the relevance of "IC-Measurement and Implementation" on the national level Representative longitudinal (2006-2010) data on IC/KM in German companies
- State of the art developments in scientific approaches on IC Expert Report Kneisel/Rössel and Expert Report **Pawlowsky** (NCP memeber)
- **Recommendation for political action** Expert Report Koch and Szogs(NCP members)



- Current activities in German Companies & Practical Transfer activities Expert Report Nagel (NCP member)
- Starting Points for Research and Funding Recommendation paper to the German Ministry

personal & führuna

© 2010 Pawlowsky



Bundesministeriun für Bildung und Forschung





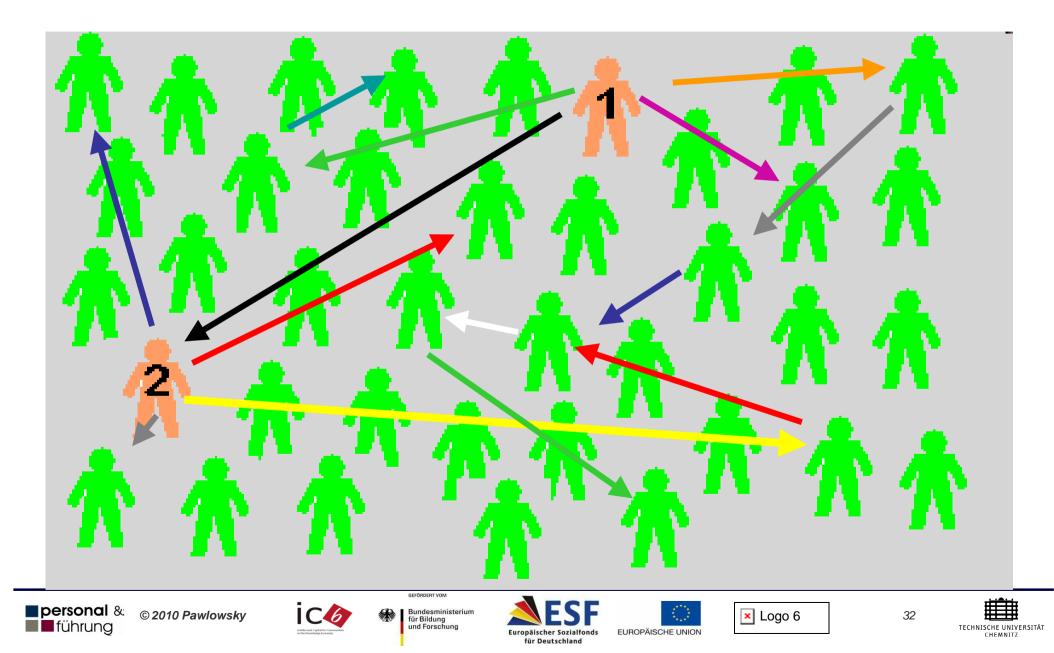


31



× Logo 6

## Question is, how to induce a broader "epidemical" recognition of our topic ?



# **One answer: a Tipping-Point-Strategy**



Maleoim Gladwell Wie kleine Dinge Großes bewirken können

**CONTRACTOR** 

# Which roles and functions are needed for inducing an epidemic movement?

- "The Law of the Few": involvement of people with a particular and rare set of social gifts.
- "The Stickiness Factor" = the specific content of a message that renders its impact memorable.
- "**The Power of Context**": Epidemics are sensitive to the conditions and circumstances of the times and places in which they occur."







GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

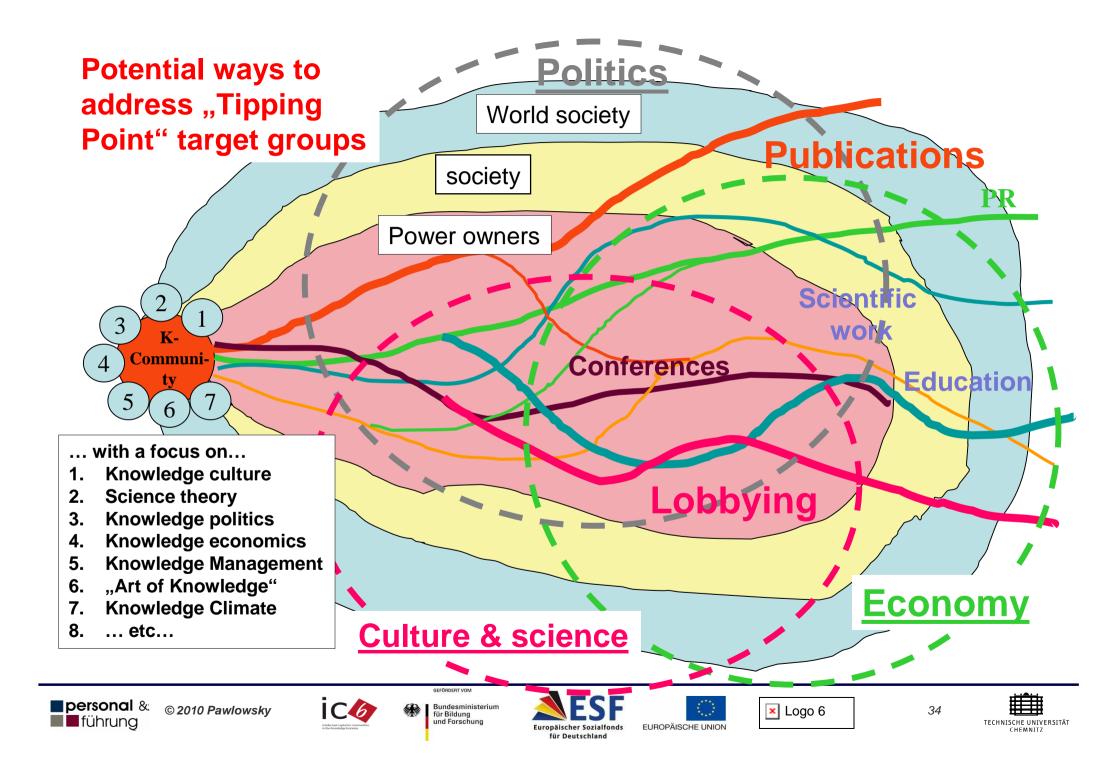














## An example: the Austrian approach to initiate a national IC report on a participative basis as a *transdisciplinary* exercise

## TRAFO TRANSDISZIPLINÄRES FORSCHEN

Bundesministerium für Bildung Wissenschaft und Kultur

bm:bwk

wb:ö wissensbilanz österreich



### wissensbilanz österreich

"Wie kann ein Land Wissen bilanzieren?" Mit diesem Projekt soll eine Methode für transdisziplinäre Wissensbilanzierung unter breiter Beteiligung ge-

sellschaftlicher Anspruchsgruppen entwickelt werden. Für die Projektpartner/innen ist das Ziel der Wissenspolitik, die Kompetenz der Bürger/innen und ihrer Gemeinschaften zu einer geglückten, selbstbestimmten Lebensgestaltung nachhaltig zu ermöglichen und zu entwickeln, und Maßnahmen zu setzen, die diesem Ziel – vor anderen Einzelinteressen – dienen.



© 2010 Pawlowsky



GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung











# ... resulting in "The Austrian Knowledge Report"



The 25 pages brochure describes a **transdisciplinary pilot project**, run from 2005 - 2007 by the wb:ö core team consisting of

Andreas Brandner, Günter Koch, Anja Lesofsky, Ursula Schneider, Thomas Vlk, Martin Unger, Elfriede Wagner

The ultimate responsibility for this report lied with its author: **Ursula Schneider** (†), former Institute of International Management, Graz, Austria







Bundesministerium für Bildung und Forschung

GEFÖRDERT VOM









### The next step in Austria:

### wissen.cominno.eu

## WISSENSSTRATEGIE

Home Blogs Foren Wissensstrategie Benutzerkonto

### Loqout Willkommen, G.Koch

Hintergrund

Prozess

Kontakt

Regeln

FAQ

Wir über uns

### Tags

Forschung Wissensarbeit Migrantln Medienvielfalt Eigentum von Wissen Wissenskultur Wissensstandort Lernlandschaft

### Wissenspolitik

Speichergedächtnis Zugang zu Wissen

### Wissensidentitä t Pionierleistung

Wissensvermittlung Wissenspartnerschaft Vertragsverhältnis Verräumlichung Wissensraum Auswandernde

Wissensgesells chaft

persoi führu

mehr Tags

### Der erste Schritt zur Wissensstrategie für Österreich

### admin 04, Mai, 2010.

Liebe Wissenspolitik-Interessierte, gemeinsam möchten wir an einer Wissensstrategie für Österreich arbeiten! Mit dieser Initiative soll ein erster Schritt gesetzt werden, um Konzepte für die neuen Herausforderungen der Wissensgesellschaft zu finden und diese zu integrieren. Entlang von 6 Kernthemen werden Herausforderungen und Entwicklungsperspektiven gezeigt, die eine Grundlage für einen weiterführenden wissenspolitischen Diskurs bieten und das wissenspolitische Handeln unmittelbar unterstützen.

Mehr...

### Startseite >

### Kommentieren und abstimmen über die Wissensstrategie

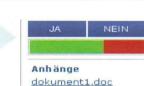
### So funktioniert es:

Jeder Absatz der Strategie steht zur Diskussion und damit auch zur Abstimmung: klicken Sie auf JA oder NEIN um Zustimmung oder Ablehnung auszudrücken. Ihre Stimme wird bei der graphischen Darstellung des Abstimmungsergebnisses sofort berücksichtigt.

Bringen Sie Ihre Sicht der Dinge ein und schreiben Sie neue Kommentare. KOMMENTIEREN oder beteiligen Sie sich an bereits laufenden Diskussionen indem Sie den Link mit der Anzahl der Kommentare anklicken.

Wenn Sie ihre Position durch aktuelle Studien oder Dokumente unterstreichen wollen, dann laden Sie diese doch einfach hoch, damit auch andere LeserInnen davon profitieren.

Übrigens: Keine aktiven Äußerungen zu einem Absatz werden als Zustimmung gewertet.





KOMMENTIEREN

15 Kommentare 🖤



WissenpartnerInnen!



Suche.

Andreas Brandner Mai. 17, 2010.

Mit der Initiative "Am Weg zur Wissensstrategie für Österreich" wird ein erster Schritt gesetzt, um ein...

Mehr

### Am aktivsten diskutiert

5. Wissensarbeit und	[3/2]
WissensarbeiterInnen	
/ 68	
1. Verantwortung im	[2/7]

globalen Wissensraum / 2 2. Demokratisierung [2/3] des Wissens / 32

6. Wissensidentität, [2/3]Wissenskultur und Wissensbewahrung / 107

2. Demokratisierung [2/2] des Wissens / 14

Mehr...



## Engagement by prominent press articles – e.g. an interview in the "FAZ"



Im Gespräch: Günter Koch, Informatiker und Generalsekretär des New Club of Paris

## "75 Prozent des Vermögens sind nicht in Zahlen fassbar"

Günter Koch gilt als Pionier der Wissensbilanzierung im deutschsprachigen Raum. Der 61 Jahre alte gebürtige Deutsche und ausgebildete Informatiker war bis 2003 Vorsitzender der Austrian Research Centers (ARCS), der größten außeruniversitären Forschungseinrichtung Österreichs. Er ist heute Konsulent im Wissenschaftsund Forschungsmanagement sowie Generalsekretär des "New Club of Paris", einer dem "Club of Rome" nachempfundenen Organisation zur Entwicklung der Wissensgesellschaft.

### Herr Koch, warum ergibt die Wissensbilanzierung gerade in Krisenzeiten Sinn?

Weil der Wert eines Unternehmens auch monetär - heute zu mehr als der Hälfte nicht mehr auf den Kriterien der klassischen Bilanz fußt, sondern auf Kriterien, die bestenfalls im Geschäftsbericht verbal ausgeführt sind. Die Bonitätswürdigung läuft heute mehrheitlich noch über klassische Kriterien. Die Fehleinschätzung zur Unternehmensbewertung kann annähernd mit der "schwarzen Materie" verglichen werden. In der Physik ist bekannt, dass der Weltraum zu 95 Prozent aus Materie besteht, die man nicht kennt und die analytisch nicht erschlossen ist. In Unternehmen gibt es diese schwarze Materie auch, wenn vielleicht nicht in die-

sem Ausmaß, aber nach Ansicht von Wirtschaftsprüfern zu 75 Prozent nicht in formal gefasster Form. Die Wissensbilanzierung bietet dazu die Methode.

### Wie viel kostet die Erstellung einer Wissenshilanz?

Das ist abhängig von der Größe eines Unternehmens, weil Wissensbilanzierung das Engagement von Mitarbeitern voraussetzt. Je größer, umso umfangreicher. Bei Kleinstunternehmen mit fünf Mitarbeitern sind zwei Personentage nötig. Bei Großunternehmen kann das erstmalige Aufsetzen bis zu zwei Personeniahre beanspruchen. In Summe muss mit 6000 bis 200 000 Euro Erstaufwand gerechnet werden.

### Wie viele Unternehmen praktizieren inzwischen Wissensbilanzierung?

In Deutschland sind rund 200 ausgewiesen. Tatsächlich dürften es wesentlich mehr sein. In Österreich dürften es zwei Dutzend sein. In Österreich sind Universitäten verpflichtet, und viele öffentliche L'inrichtungen machen es freiwillig.

### Und welche Beispiele gibt es in Deutschland?

Prominente Beispiele sind ENBW, Caritas, RKW, AOK, Volksbank Rheinland-Pfalz. In Österreich gehören neben der Akademie der Wissenschaften so gut wie alle Forschungszentren und Universitäten, Böhler Uddeholm, Nationalbank, Genossenschaftsverband dazu.

### Inwiefern war Österreich federführend in der Erstellung der Wissensbilanzierung?

Historisch war die Krisensituation des größten außeruniversitären Forschungszentrums, der Austrian Research Centers (ARCS), ein Auslöser. Gefordert war eine sachliche systematische Argumentation über den nicht bekannten, aber substantiellen Wert dieser wissensbasierten Einrichtung, um die Republik Österreich als Ligentümer von einer Weiterführung zu überzeugen. Das habe ich konzeptionell geleistet und mit Professor Ursula Schneider, der im Januar verstorbenen Inhaberin des Lehrstuhls für Internationales Management an der Universität Graz, zur Wissensbilanz weiterentwickelt. Auf dieser Grundlage hat die Fraunhofer-Gesellschaft im Rahmen eines durch das deutsche Wirtschaftsministerium stattlich finanzierten Förderprojekts ihr daraus abgeleitetes Modell einer Wissensbilanz geschaffen.



Günter Koch

### Für welche Unternehmen eignet sich die Wissenshilonzierung vor allem?

Für die Darstellung von "schwer fassbaren" Unternehmenswerten, wie sie in neuen Geschäftsfeldern, im Hoch-Technik-Segment, bei Unternehmensneugründungen oder im Zuge von Fusionen und Übernahmen auftauchen. Das erhöht die Entscheidungssicherheit aller Beteiligten.

### Kann man den Nutzen einer Wissensbilanz beziffern?

Sehr schwierig, nur teilweise. Eine Wissensbilanz umfasst so viel, dass man nur Teilaspekte ökonomisch begründen kann. Die Wissensbilanzierung ist neben ihrer Lignung als Bericht nach außen und innen vor allem als Strategie- und Veränderungswerkzeug zu sehen. Sie eignet sich vornehmlich zur Ableitung von Produktivitätssteigerung, Qualitätssteigerung und Markterschließung.

### Was spricht gegen die Erstellung?

Wenn ich schon gut aufgestellt bin und andere Methoden das Gleiche abdecken. Dazu gehört die sogenannte Balanced Score card - ein strategisches Steuerungsinstrument. Dann ist man in vielen gemeinsamen Aspekten gleich gut aufgestellt. Die Wissensbilanz versucht ein kulturelles Gemälde darzustellen. Bei der Anwendung klassischer Methoden der Unternehmensführung sieht man nur die Ausschnitte eines Unternehmens. Die Idee der Wissensbilanz ist, dass alle wissen, wie das Gesamtbild aussieht und wo sie innerhalb dieses Bildes selbst stehen.

#### Bis wann könnte eine Wissensbilanz verpflichtend zu den Bilanzierungsrichtlinien gehören?

Die Europäische Kommission und das japanische Wirtschaftsministerium und auch das deutsche Wirtschaftsministerium sprechen über die Einführung dieser Kriterien. Über den sich ständig weiterentwickelnden IAS-Bilanzierungsstandard werden die wesentlichen Elemente der heutigen Wissenshilanz schrittweise zur Pflicht gemacht. Es ist realistisch, dass in fünf Jahren die Wissensbilanz beziehungsweise ihre Elemente zur Vorschrift werden, so wie die Wissensbilanz schon heute für österreichische Universitäten Gesetz ist.

Die Fragen stellte Michaela Seiser.

### FAZ vom 23.2.2009



© 2010 Pawlowsky



GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung



für Deutschland

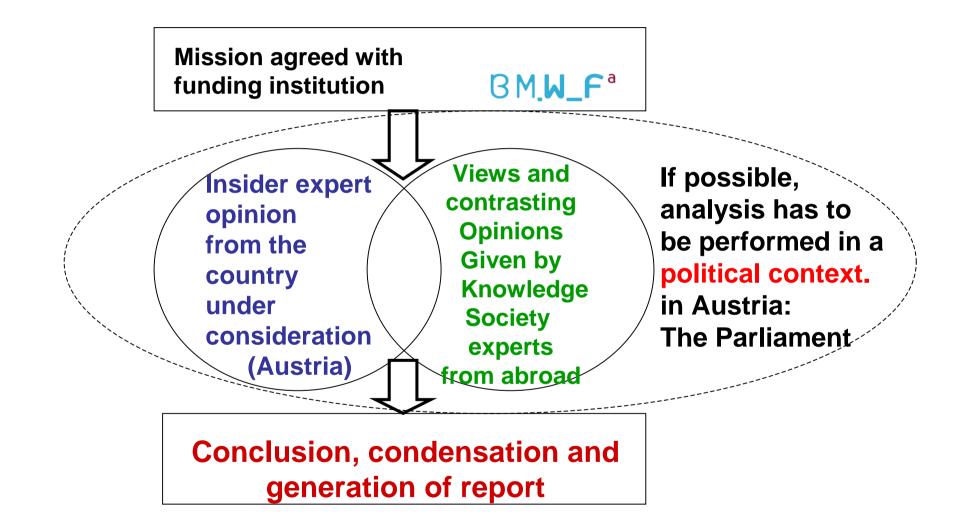








# Method of "Round Table"









Bundesministeriun für Bildung und Forschung

GEFÖRDERT VOM









## Summary: Options for initiating a political strategy on IC



1. Conferences and Symposia

Goal: Clarification of relevant developments & issues in IC ("Professional Communication Cross-linking")

- 2. Studies such as national IC analysis Goal: making decison information available
- 3. Scientific elaborations

Goal: Gaining insights, developing new paradigms, if not theories

4. Round Tables

Goal: Transmission of results into political consulting

5. Future Centers

Goal: Overcoming the Dilemmas through transdisciplinary encounters

- 6. Press campaigning
- 7. Participative projects for citizens

8. ... and finally

© 2010 Pawlowsky













Why not to take action for a real political movement?

"We engage for a strategy that the EU within 10 years will become the most competitive, most dynamic knowledge based social and economic area in the world!"







GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung











- Group Members of the Action Field
- Objective
- Procedure
- Reports/Expertise
- Results-expected outcomes





Bundesministerium für Bildung und Forschung

GEFÖRDERT VOM



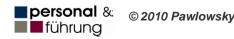








- 1. Overview on "IC-Measurement and Implementation" on the national level
- 2. State of the art developments in scientific approaches on IC
- 3. Recommendation for political action
- 4. Current activities in German companies & practical transfer activities
- 5. Recommendation for future research and funding





GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung















personal & © 2010 Pawlowsky
führung





GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung







